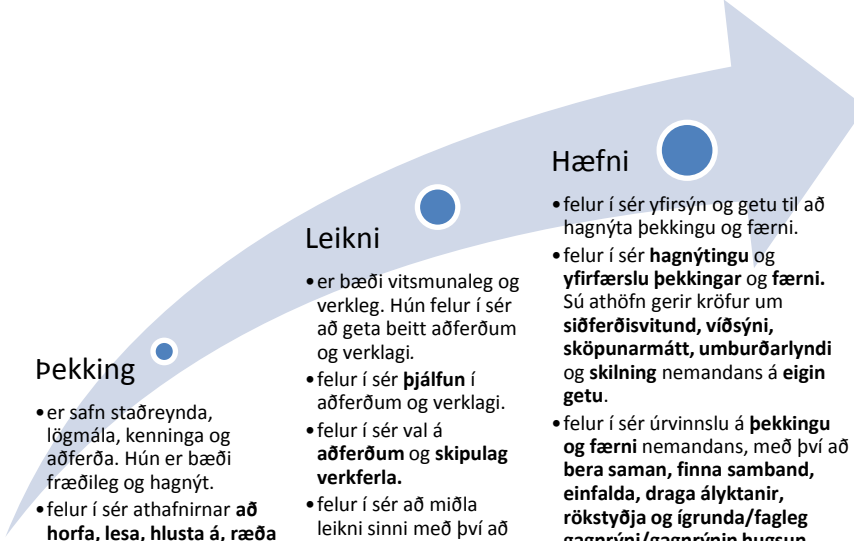


Framhaldsskóli – LÆRDÓMSVIÐMIÐ *Learning outcome*

Prep 1

Lærdómur áfanga á þrepi 1 uppfyllir neðangreind viðmið að hluta eða öllu leyti.

Lærdómur námsbrautar skilar nemanda með hæfni á þrepi 1. Hann einkennist af almennum þáttum þekkingar, færni og hæfni sérsviðs námsbrautarinnar og uppfyllir neðangreind viðmið að mestu eða öllu leyti

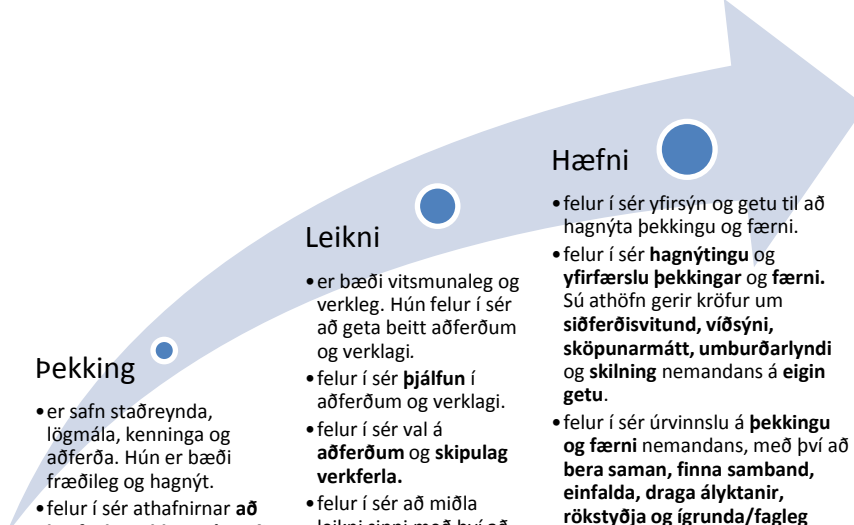
 <p>Bekking</p> <ul style="list-style-type: none"> er safn staðreynda, lögmála, kenninga og aðferða. Hún er bæði fræðileg og hagnýt. felur í sér athafnirnar að horfa, lesa, hlusta á, ræða eða önnur samskipti sem nýtast til öflunar þekkingar. felur í sér athafnirnar að ræða, flokka og bera saman þekkingu. felur í sér framsetningu þekkingar með ólíkum tjáningarformum svo sem munnlega, skriflega eða verklega. 	<p>Leikni</p> <ul style="list-style-type: none"> er bæði vitsmunaleg og verkleg. Hún felur í sér að geta beitt aðferðum og verklagi. felur í sér þjálfun í aðferðum og verklagi. felur í sér val á aðferðum og skipulag verkferla. felur í sér að miðla leikni sinni með því að beita vinnubrögðum, verkfærum og aðferðum mismunandi tjáningarforma.
<p>Hæfni</p> <ul style="list-style-type: none"> felur í sér yfirsýn og getu til að hagnýta þekkingu og færni. felur í sér hagnýtingu og yfirfærslu þekkingar og færni. Sú athöfn gerir kröfu um siðferðisvitund, víðsýni, sköpunarmátt, umburðarlyndi og skilning nemandans á eigin getu. felur í sér úrvinnslu á þekkingu og færni nemandans, með því að bera saman, finna samband, einfalda, draga ályktanir, rökstyðja og ígrunda/fagleg gagnrýni/gagnrýnin hugsun. Þessar athafnir gera kröfu um að nemandi sýni sjálfstraust og sjálfstæði í vinnubrögðum, ábyrgðartilfinningu og hæfni í að meta aðstæður, eigið framlag og annarra. felur í sér margvísleg tjáningarform þar sem vitsmunalegri, listrænni og/eða verklegri þekkingu og færni er miðlað. Þessar athafnir gera kröfu um að nemandi sýni sköpunarhæfni, innsæi og frumkvæði auk hæfni til að tjá hugmyndir, skoðanir og tilfinningar. 	<p>Bekking</p> <p>Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar í gegnum áhorf, lestur, hlustun, umræður eða önnur samskipti.</p> <p>Nemandi skal geta greint almenna þekkingu sína með umræðum og flokkun.</p> <p>Nemandi skal geta miðlað almennri þekkingu sinni með mismunandi aðferðum, skriflega, munnlega eða verklega.</p>
	<p>Leikni</p> <p>Nemandi skal hafa aflað sér þjálfunar í almennum aðferðum og verklagi</p> <p>Nemandi skal geta greint milli aðferða og unnið undir verkstjórn.</p> <p>Nemandi skal geta miðlað færni sinni með almennum vinnubrögðum, verkfærum og aðferðum mismunandi tjáningarforma.</p>
	<p>Hæfni</p> <p>Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og færni sem hann hefur aflað sér. Hann skal geta sýnt fram á almenna siðferðisvitund, umburðarlyndi og skilning á eigin getu.</p> <p>Nemandi skal geta greint og hagnýtt almenna þekkingu og færni með því að bera saman, finna samband, einfalda og draga ályktanir. Þessar athafnir gera kröfu um að nemandi sýni ábyrgðartilfinningu, sýni sjálfstraust og sjálfstæði í vinnubrögðum og geti beitt almennri ígrundun.</p> <p>Nemandi skal geta miðlað og hagnýtt almenna þekkingu og færni þar sem vitsmunalegri, listrænni og/eða verklegri þekkingu og færni er miðlað. Þessar athafnir gera kröfu um að nemandi sýni sköpunarhæfni, frumkvæði og hæfni til að tjá hugmyndir og skoðanir.</p>

Framhaldsskóli – LÆRDÓMSVIÐMIÐ *Learning outcome*

Prep 2

Lærdómur áfangi á þrepi 2 uppfyllir neðangreind viðmið að hluta eða öllu leyti. Áfangi skal byggja á eða innihalda viðmið af þrepi 1.

Lærdómur námsbrautar skilar nemanda með hæfni á þrepi 2. Hann einkennist af sértækum þáttum þekkingar, færni og hæfni sérsviðs námsbrautarinnar og uppfyllir neðangreind viðmið að mestu eða öllu leyti

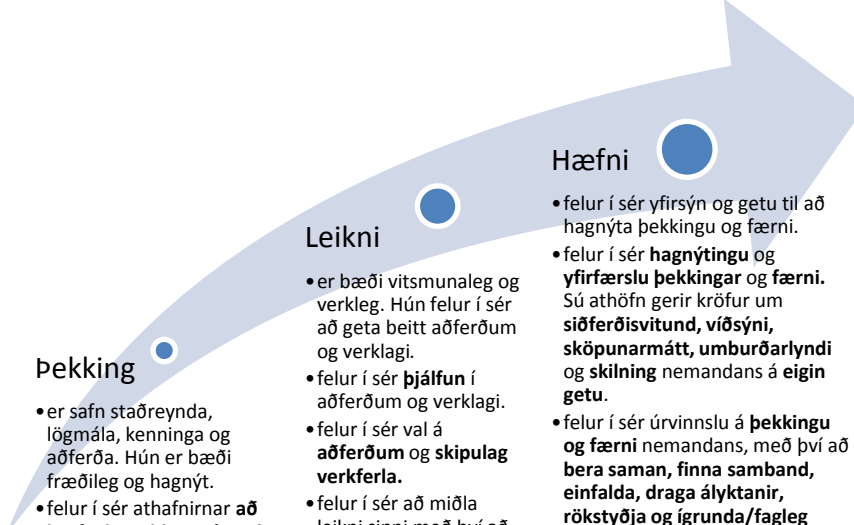
 <p>Þekking</p> <ul style="list-style-type: none">er safn staðreynda, lög mála, kenninga og aðferða. Hún er bæði fræðileg og hagnýt.felur í sér athafnirnar að horfa, lesa, hlusta á, ræða eða önnur samskipti sem nýtast til öflunar þekkingar.felur í sér athafnirnar að ræða, flokka og bera saman þekkingu.felur í sér framsetningu þekkingar með ólíkum tjáningarformum svo sem munnlega, skriflega eða verklega. <p>Leikni</p> <ul style="list-style-type: none">er bæði vitsmunaleg og verkleg. Hún felur í sér að geta beitt aðferðum og verklagi.felur í sér þjálfun í aðferðum og verklagi.felur í sér val á aðferðum og skipulag verkferla.felur í sér að miðla leikni sinni með því að beita vinnubrögðum, verkfærum og aðferðum mismunandi tjáningarforma. <p>Hæfni</p> <ul style="list-style-type: none">felur í sér yfirsýn og getu til að hagnýta þekkingu og færni.felur í sér hagnýtingu og yfirfærslu þekkingar og færni. Sú athöfn gerir kröfur um siðferðisvitund, viðsýni, sköpunarmátt, umburðarlyndi og skilning nemandans á eigin getu.felur í sér úrvinnslu á þekkingu og færni nemandans, með því að bera saman, finna samband, einfalda, draga ályktanir, rökstyðja og igrunda/fagleg gagnrýni/gagnrýnin hugsun. Þessar athafnir gera kröfu um að nemandi sýni sjálfstraust og sjálfstæði í vinnubrögðum, ábyrgðartilfinningu og hæfni í að meta aðstæður, eigið framlag og annarra.felur í sér margvísleg tjáningarform þar sem vitsmunalegri, listrænni og/eða verklegri þekkingu og færni er miðlað. Þessar athafnir gera kröfu um að nemandi sýni sköpunarhæfni, innsæi og frumkvæði auk hæfni til að tjá hugmyndir, skoðanir og tilfinningar.	<p>Þekking</p> <p>Nemandi skal hafa afilað sér sértækrar þekkingar í gegnum áhorf, lestur, hlustun, umræður eða önnur samskipti.</p> <p>Nemandi skal geta greint almenna og sértæka þekkingu sína með umræðum, flokkun og samanburði.</p> <p>Nemandi skal geta miðlað almennri og sértækri þekkingu sinni með mismunandi aðferðum, skriflega, munnlega og verklega.</p> <p>Leikni</p> <p>Nemandi skal hafa afilað sér þjálfunar í sértækum aðferðum og verklagi.</p> <p>Nemandi skal geta greint milli aðferða, valið og skipulagt sértækt verklag.</p> <p>Nemandi skal geta miðlað færni sinni með því að beita sértækum vinnubrögðum, verkfærum og aðferðum.</p> <p>Hæfni</p> <p>Nemandi skal geta hagnýtt þá sértæku þekkingu og færni sem hann hefur afilað sér. Hann skal geta sýnt fram á siðferðisvitund, viðsýni, sköpunarmátt, umburðarlyndi og skilning á eigin getu.</p> <p>Nemandi skal geta greint og hagnýtt sértæka þekkingu og færni með því að bera saman, finna samband, einfalda, draga ályktanir, rökstyðja og beita faglegri gagnrýni. Þessar athafnir gera kröfu um að nemandi sýni sjálfstraust og sjálfstæði í vinnubrögðum, búi yfir ábyrgðartilfinningu og hæfni í að meta aðstæður og eigið framlag.</p> <p>Nemandi skal geta miðlað og hagnýtt sértæka þekkingu og færni þar sem vitsmunalegri, listrænni og/eða verklegri þekkingu og færni er miðlað. Þessar athafnir gera kröfu um að nemandi sýni sköpunarhæfni, innsæi, frumkvæði og hæfni til að tjá hugmyndir, skoðanir og tilfinningar.</p>
--	---

Framhaldsskóli – LÆRDÓMSVIÐMIÐ *Learning outcome*

Prep 3

Lærdómur áfangi á þrepi 3 uppfyllir neðangreind viðmið að hluta eða öllu leyti. Áfangi skal byggja á eða innihalda viðmið af fyrri þrepum.

Lærdómur námsbrautar skilar nemendum með hæfni á þrepi 3. Hann einkennist af sértækum þáttum þekkingar, færni og hæfni undirgreina sérsviðs námsbrautarinnar og uppfyllir neðangreind viðmið að mestu eða öllu leyti.

 <p>Þekking</p> <ul style="list-style-type: none">er safn staðreynda, lög mála, kenninga og aðferða. Hún er bæði fræðileg og hagnýt.felur í sér athafnirnar að horfa, lesa, hlusta á, ræða eða önnur samskipti sem nýtast til öflunar þekkingar.felur í sér athafnirnar að ræða, flokka og bera saman þekkingu.felur í sér framsetningu þekkingar með ólíkum tjáningarformum svo sem munnlega, skriflega eða verklega. <p>Leikni</p> <ul style="list-style-type: none">er bæði vitsmunaleg og verkleg. Hún felur í sér að geta beitt aðferðum og verklagi.felur í sér þjálfun í aðferðum og verklagi.felur í sér val á aðferðum og skipulag verkferla.felur í sér að miðla leikni sinni með því að beita vinnubrögðum, verkfærum og aðferðum mismunandi tjáningarforma. <p>Hæfni</p> <ul style="list-style-type: none">felur í sér yfirsýn og getu til að hagnýta þekkingu og færni.felur í sér hagnýtingu og yfirfærslu þekkingar og færni. Sú athöfn gerir kröfur um siðferðisvitund, víðsýni, sköpunarmátt, umburðarlyndi og skilning nemandans á eigin getu.felur í sér úrvinnslu á þekkingu og færni nemandans, með því að bera saman, finna samband, einfalda, draga ályktanir, rökstyðja og igrundu/fagleg gagnrýni/gagnrýnin hugsun. Þessar athafnir gera kröfu um að nemandi sýni sjálfstraust og sjálfstæði í vinnubrögðum, ábyrgðartilfinningu og hæfni í að meta aðstæður, eigið framlag og annarra.felur í sér margvísleg tjáningarform þar sem vitsmunalegri, listrænni og/eða verklegri þekkingu og færni er miðlað. Þessar athafnir gera kröfu um að nemandi sýni sköpunarhæfni, innsæi og frumkvæði auk hæfni til að tjá hugmyndir, skoðanir og tilfinningar.	<p>Þekking</p> <p>Nemandi skal hafa aflað sér almennrar og sértækrar þekkingar á undirgreinum sérsviðs í gegnum áhorf, lestur, hlustun, umræður eða önnur samskipti.</p> <p>Nemandi skal geta greint þekkingu sína með umræðum, flokkun og samanburði og tengt hana undirgreinum sérsviðs.</p> <p>Nemandi skal geta miðlað þekkingu sinni með mismunandi aðferðum og ólíkum tjáningarformum.</p> <p>Leikni</p> <p>Nemandi skal hafa aflað sér þjálfunar í almennum og sértækum aðferðum og verklagi undirgreina sérsviðs.</p> <p>Nemandi skal geta greint milli aðferða, valið og skipulagt almennt og sértækt verklag sérsviðs og undirgreina þess.</p> <p>Nemandi skal geta miðlað færni sinni með því að beita almennum og sértækum vinnubrögðum, verkfærum og aðferðum undirgreina sérsviðs.</p> <p>Hæfni</p> <p>Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu og sértæku þekkingu og færni sem hann hefur aflað sér. Hann skal geta sýnt fram á siðferðisvitund, víðsýni, sköpunarmátt, umburðarlyndi og skilning á eigin getu í tengslum við sérsvið og undirgreinar þess.</p> <p>Nemandi skal geta greint og hagnýtt almenna og sértæka þekkingu og færni með því að bera saman, finna samband, einfalda, draga ályktanir, rökstyðja og beita faglegri gagnrýni. Þessar athafnir gera kröfu um að nemandi sýni sjálfstraust og sjálfstæði í vinnubrögðum, ábyrgðartilfinningu og hæfni í að meta aðstæður og eigið framlag í tengslum við sérsvið og undirgreinar þess.</p> <p>Nemandi skal geta miðlað og hagnýtt almenna og sértæka þekkingu og færni þar sem vitsmunalegri, listrænni og/eða verklegri þekkingu og færni er miðlað. Þessar athafnir gera kröfu um að nemandi búi yfir gagnrýnni hugsun, sköpunarhæfni, innsæi, frumkvæði, hæfni til að tjá hugmyndir, skoðanir og tilfinningar í tengslum við sérsvið og undirgreinar þess.</p>
--	--

